

「スクール・ミッション」

地域社会の発展のために、社会の中でたくましく生きることができる人材の育成。

変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成。

学校教育目標 社会に通用する人材を育成する教育目標

個人としての資質の育成

- ア 人格を尊重し、自主自律の心を養う
- イ 勤労を重んじ、旺盛な責任感を養う
- ウ 健康な心身の発達に努める

社会人としての資質の育成

- ア 協調親和を尊ぶ心を養う
- イ 社会奉仕の心を養う
- ウ 平和な文化国家の形成者としての識見を養う

産業人としての資質の育成

- ア 産業社会に必要な知識・技能・教養を養う
- イ 地域社会の産業発展に貢献する態度を養う
- ウ 経営技術者としての能力を養う

校 是

士魂商才



○育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- (1) 礼節やマナーを習得し、他者と円滑な人間関係を築くとともに、目標に向かって協働できるコミュニケーション能力を育成します。
- (2) 商業に関する専門性を深め、情報通信ネットワークの知識・技能を習得し、応用実践できる情報活用能力を育成します。
- (3) より良い社会の構築を目指して主体的に学び、寛容な精神をもち困難を克服できる豊かな人間性を育成します。

○教育課程編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- (1) 基礎学力の定着を図り、学科の専門性を深化させ、個々の生徒の能力・適性に応じた社会に開かれた教育課程を実現します。
- (2) 地域の産業界や各機関と連携し、体験的・実践的な学習活動を実施します。
- (3) ICT等の学習環境・指導体制を整え、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善を実施します。
- (4) 豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養う教育活動を実施します。

○入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- (1) 商業（ビジネス）活動に関する興味・関心と明確な目的意識を持ち、何事にも意欲的に粘り強く取り組む人。
- (2) 郷土を愛し、他者と協働して、社会に貢献しようとする人。
- (3) 部活動や行事、地域活動等に積極的に取り組もうとする人。
- (4) 自他の価値を尊重し、互いの創造性を培い、自主自律と勤労を重んじる人。

○実践事項

主体的・対話的で深い学びの実践

総合的な探究の時間・課題研究

部 活 動

特 別 活 動

商業教育・キャリア教育